

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 95 города  
Макеевки»

 Е. А. Далтурина  
(приказ от 25.08.2023 № 165)



Учебный план внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 95 города Макеевки»  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
(протокол № 7 от 25.08.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 – ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ» от 12.08.2022 № 732;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229) (вариант 1);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223) (вариант 1);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228) (универсальный профиль);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1023).

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### **ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки ;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

### **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка по классам				
			1 А	2 А	3-А	3-Б	4 А
1	<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>		1	1	1	1	1
1.1	Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
2	<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)</b>		3	3	3	3	3
2.1	Гражданско-патриотическое «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
2.2.	Художественно-эстетическая творческая деятельность «Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1	1	1	1
2.3	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1
	<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

№	Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка по классам						
			5-А	5-Б	6 А	6-Б	7 А	8-А	9 А
1.	<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>		1	1	1	1	1	1	1
1.1	Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
2.	<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)</b>		3	3	3	3	3	3	3
2.1	Гражданско-патриотическое «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
2.2	Проориентационное «Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1
2.4	Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	1	1
2.6	Социальное «Умей вести за собой»		1	1					
	<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

№	Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка по классам	
			10	11
1.	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)			
2.1	Гражданско-патриотическое «Разговоры о важном»		1	1
2.2.	Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
2.5	Общекультурное «Химическая мозаика»		1	1
2.6	Социальное «Финансовая грамотность»		1	1
	<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Директор МБОУ «СШ № 95»



Е.А. Халтурина